

OSVRT NA KOLEGIJ TEMELJI LIJEČNIČKOG UMIJEĆA

Kolegij *Temelji liječničkog umijeća* novi je koncept nastave na Medicinskom fakultetu i s mojem gledišta, kao nedavnog studenta medicine koji to nije imao prilike učiti na fakultetu, a sada novog nastavnika istog predmeta, jako koristan za svakodnevni rad jednog liječnika.

Takav kolegij nadopunjuje skup znanja koje je ponuđeno na Medicinskom fakultetu točno onim sadržajima koji su nedostajali. Teorijsko znanje iz svih područja medicine vrlo je detaljno obrađeno, od bazičnih znanosti do kliničkih predmeta. Nedostajalo je ono KAKO to znanje primijeniti tehnički i manualno te KAKO objasniti bolesniku da to treba primijeniti na njemu.

Navedene su se praktične kliničke vještine prije organizacije ovog kolegija mogle steći samo vlastitim dodatnim radom u slobodno vrijeme, a komunikacijske vještine budućih liječnika ovisile su o razvijenosti emocionalne inteligencije kod pojedinca. Sada su te praktične i komunikacijske vještine ponuđene kao organizirani i standardizirani skup znanja svakom studentu tijekom redovitog školovanja.

Kliničke praktične vještine su studentima jako zanimljive već na fakultetu jer imaju osjećaj da su korak bliže onome čime će se većina njih u budućnosti baviti. Učenje komunikacije počnu cijeniti vjerojatno tek kada počnu raditi sa stvarnim bolesnicima i nađu se u nezahvalnoj komunikacijskoj situaciji, u kojoj bi sigurno bilo lakše koristiti naučenu vještinu ili obrazac nego se uvijek iznova emocionalno uključiti u smišljanje najboljeg rješenja u danom trenutku.

Razlika u odnosu na druge kolegije na fakultetu je i organizacija rada u maloj skupini, u poznatoj okolini. To pridonosi kvaliteti učenja i pruža svakom studentu priliku pitati što ga zanima, čemu većina nije sklona u velikoj skupini ljudi koje ne poznaje dobro.

Tečaj za nastavnike koji će biti uključeni u nastavu kolegija također je korak prema standardizaciji nastave jer u njoj sudjeluje veliki krug liječnika iz različitih područja medicine. Na njemu smo se dobili priliku unaprijed upoznati sa sadržajima, što olakšava pripremu za nastavu.

U svakom pogledu, idejnom i organizacijskom, radi se o novom konceptu nastave na medicinskom fakultetu koji cijene i studenti i nastavnici.

Iva Klobučar, dr. med.