

**Longitudinalni program Temelji liječničkog umijeća (TLU) prema godinama studija (sažetak)**  
**PRAKTIČNE I KLINIČKE VJEŠTINE**

**32 x 7-10 studenata u skupini, moderator skupine je isti liječnik/nastavnik u svih šest akademskih godina studija**  
**Druga godina studija**

<b>Naslov teme</b>	<b>Mjesto izvođenja</b>	<b>Opis sadržaja</b>	<b>Trajanje</b>
<b>1 Upoznajte mog bolesnika</b>	Odjel ili ambulanta	Voditelj pred studentima razgovara s bolesnikom, uzima anamnezu, status, razmišlja, govori o diferencijalnoj dijagnozi, objašnjava bolesniku pretrage, predlaže nekoliko mogućnosti liječenja, voditelj i bolesnik zajedno donose odluku.	90 minuta
<b>2 Oblici i pripravci lijekova</b>	Kabinet	Voditelj demonstrira oblike i pripravke lijekova: tablete, sirup, čepići, flasteri, injekcije, infuzije. U nastavku studenti vježbaju rukovanje s ampulama i infuzijama.	90 minuta
<b>3 Vještina davanja injekcija i infuzija</b>	Kabinet	Voditelj na modelu pokazuje tehnike davanja intramuskularne, subkutane i intravenske injekcije. U nastavku studenti vježbaju na modelu.	90 minuta
<b>4 Sladak sam, gladan i žedan, dišem ubrzano</b>	Kabinet	Scenarij studenta medicine sa simptomima 3P, pogoršanje do ketoacidoze i kome. Rasprava o šećeru u krvi i acidobaznoj ravnoteži i disanju kao kompenzatornom mehanizmu u acidozi. U nastavku studenti međusobno određuju šećer u krvi, šećer u urinu test trakicama i mjere FEV-1.	90 minuta
<b>5 Kateteri u tjelesnim šupljinama i prostorima I</b>	Kabinet	Voditelj na modelu demonstrira čišćenje kože i spolovila i postavljanje urinarnog katetera. Rasprava o analizi urina. U nastavku studenti vježbaju postavljanje urinarnog katetera na ženskom i muškom modelu.	90 minuta
<b>6 Upoznajte mog bolesnika</b>	Odjel ili ambulanta	Voditelj pred studentima razgovara s bolesnikom, uzima anamnezu, status, razmišlja, govori o diferencijalnoj dijagnozi, objašnjava bolesniku pretrage, predlaže nekoliko mogućnosti liječenja, voditelj i bolesnik zajedno donose odluku.	90 minuta
<b>7 Kateteri u tjelesnim šupljinama i prostorima II</b>	Kabinet	Voditelj na modelu demonstrira postavljanje orofaringelnog tubusa i nazogastrične sonde. Rasprava o fiziološkom putu zraka i hrane. Rasprava o probavi. U nastavku studenti vježbaju na modelu postavljanje NG sonde.	90 minuta
<b>Provjera stečenog znanja i vještina</b>	Kabinet	Priprema infuzije, intravenska injekcija, ventilacija maskom i balonom.	45 minuta

**Longitudinalni program Temelji liječničkog umijeća prema godinama studija (sažetak)  
KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE**

**30 x 7-10 studenata u skupini, moderator skupine je isti liječnik/nastavnik u svih šest akademskih godina studija  
Druga godina studija**

<b>Naslov teme</b>	<b>Mjesto izvođenja</b>	<b>Opis sadržaja (sažetak)</b>	<b>Trajanje</b>
<b>1 Repetitorij TLU 1</b>	Kabinet	Komunikacijske vještine, mjerenje krvnog tlaka, osobna zaštita medicinaru, BLS	90 minuta
<b>2 Odnos između liječnika i bolesnika</b>	Kabinet	Nakon završenog igranja uloga predstavite studentima teorijski dio o odnosu liječnika i bolesnika i neuroznanstvenim aspektima komunikacije. Studenti na drugoj godini medicine uče temelje neuroznanosti i može ih zanimati da interakcija između liječnika i bolesnika ima neke psihosocijalne značajke koje nisu svojstvene odnosima drugih profesija s klijentima (empatija - dijeljenje, prepoznavanje osjećaja pacijenta), povoljan terapijski ishod, ako je postignuta dobra interakcija liječnika i bolesnika.	90 minuta
<b>3 Medicinski intervju</b>	Kabinet	Medicinskim intervjuom baviti ćemo se tijekom TLU sve do kraja studija, a tijekom TLU 2 studenti će naučiti osnovne pojmove i strukturu razgovora. Također podsjetite studente na temelje komunikacije koje su naučili na TLU 1 (verbalna i neverbalna komunikacija, aktivno slušanje, osobitosti profesionalne komunikacije), jer će usvojene vještine ugraditi u medicinski intervju – razgovor s bolesnikom.	90 minuta
<b>4 Započinjanje medicinskog intervjuu Umijeće postavljanja pitanja</b>	Kabinet	Model Calgary_Cambridge medicinskog intervjuu: 1.) Početak medicinske konzultacije; 2.) Prikupljanje informacija; 3.) Fizikalni pregled bolesnika; 4.) Objašnjavanje i planiranje; 5.) Zatvaranje konzultacije. Iznimno su važni osiguranje strukture medicinskog intervjuu i izgradnja odnosa između liječnika i bolesnika.	90 minuta
<b>5 Osiguranje strukture medicinskog intervjuu Empatija i emocije u komunikaciji</b>	Kabinet	Nastavak	90 minuta
<b>6 Objašnjavanje i planiranje tijekom medicinskog intervjuu</b>	Kabinet	Nastavak	90 minuta
<b>7 Zatvaranje seanse Neuspješna komunikacija i skriveni problemi</b>	Kabinet	Nastavak	90 minuta
<b>Provjera stečenog znanja i vještina</b>	Kabinet	Medicinski intervju	45 minuta