

Longitudinalni program Temelji liječničkog umijeća (TLU) prema godinama studija (sažetak)
PRAKTIČNE I KLINIČKE VJEŠTINE

33 x 7-10 studenata u skupini, moderator skupine je isti liječnik/nastavnik u svih šest akademskih godina studija
Četvrta godina studija

Naslov teme	Mjesto izvođenja	Opis sadržaja	Trajanje
1 Upoznajte mog bolesnika	Odjel ili ambulanta	Voditelj pred studentima razgovara s bolesnikom, uzima anamnezu, status, razmišlja, govori o diferencijalnoj dijagnozi, objašnjava bolesniku pretrage, predlaže nekoliko mogućnosti liječenja, voditelj i bolesnik zajedno donose odluku.	90 minuta
2 Vještina primjene injekcija i infuzija	Kabinet	Voditelj na modelu pokazuje tehnike primjene intramuskularne, subkutane i intravenske injekcije i pripremu infuzije. U nastavku studenti vježbaju na modelu.	90 minuta
3 Panika na Kupi	Kabinet	Voditelj izlaže scenarij anafilaktičke reakcije na ubod stršljena, u nastavku u kabinetu vježba primjene lijekova za anafilaktičku reakciju i anafilaktički šok izvan zdravstvene ustanove. Vježba na modelu za simulaciju.	90 minuta
4 Upoznajte mog bolesnika	Odjel ili ambulanta	Voditelj pred studentima razgovara s bolesnikom, uzima anamnezu, status, razmišlja, govori o diferencijalnoj dijagnozi, objašnjava bolesniku pretrage, predlaže nekoliko mogućnosti liječenja, voditelj i bolesnik zajedno donose odluku.	90 minuta
5 Utopljanje na Jarunu I	Kabinet	Voditelj izlaže scenarij utopljenika, nakon toga vježbanje ALS, prepoznavanje srčanog ritma, defibrilacija. Vježba na modelu za simulaciju.	90 minuta
6 Utopljanje na Jarunu II	Kabinet	Nastavak prethodne vježbe, ALS dišni put (endotrahealna intubacija) i periferni venski put. Vježba na modelu za simulaciju.	90 minuta
7 Važan je ritam!	Kabinet	Monitoriranje srčanog ritma. Liječenje najčešćih srčanih aritmija u hitnim stanjima. Vježba na modelu za simulaciju.	90 minuta
8 Repetitorij praktičnih i kliničkih vještina	Kabinet	Ponavljjanje usvojenih znanja i vještina, priprema za ispit	90 minuta

**Longitudinalni program Temelji liječničkog umijeća prema godinama studija (sažetak)
KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE**

**36 x 7-10 studenata u skupini, moderator skupine je isti liječnik/nastavnik u svih šest akademskih godina studija
Četvrta godina studija**

Naslov teme	Mjesto izvođenja	Opis sadržaja (sažetak)	Trajanje
1 Osvrt na stručnu praksu i zapažanja o timskom i praktičnom radu	Kabinet	Cilj ove metode jedinice je prikazati i razmijeniti studentska iskustva sa stručne prakse, s posebnim naglaskom na njihova zapažanja o timskom radu. Jedinica podijeljena u nekoliko cjelina: 1.) izvješća i opći osvrt na stručnu praksu; 2.) prikaz dogovorene domaće zadaće svakog studenta; 3.) analiza primjera. U nastavku prikazati i razmijeniti studentska iskustva sa stručne prakse, s posebnim naglaskom na njihova zapažanja o praktičnom radu. Studenti su upućeni da pri stručnoj praksi obrate pozornost na praktične vještine, posebno vještine medicinske sestre u odjelu u kojem su proveli stručnu praksu.	90 minuta
2 Priopćavanje loše vijesti	Kabinet	Naglasiti kako je jedno od najosjetljivijih područja medicine u smislu važnosti kvalitetne komunikacije priopćavanje loših vijesti i suočavanje s emocionalnim reakcijama bolesnika. Nedovoljna edukacija o komunikacijskim vještinama vjerojatno je jedan od važnih razloga zašto liječnici često izbjegavaju otvorene razgovore s oboljelima i njihovim obiteljima, opravdavajući se kako su prezaposleni, nemaju vremena za duži razgovor, komuniciraju u žurbi na bolničkom hodniku, neumorni su ili uplašeni zbog osobne nesigurnosti u komunikaciji. SPIKES protokol.	90 minuta
3 Emocionalna reakcija na priopćavanje loše vijesti. Uloga obitelji	Kabinet	Samo liječnik koji je dobro educiran u komunikacijskim vještinama može odgovarajuće odgovoriti na cijeli spektar bolesnikovih emocija	90 minuta
4 Metoda savjetovanja bolesnika 1_Bolesnik sa šćernom bolesti	Kabinet	Metodske jedinice 4 i 5 međusobno su povezane. Pripremljene su s ciljem osposobljavanja studenta u vještini (umijeću) savjetovanja kao jedne od najčešćih metoda zdravstveno-odgojnog rada liječnika, bez obzira na specijalizaciju i radno mjesto. Savjetovanje se kao metoda primjenjuje svakodnevno, a sadržaj i dužina se mijenjaju ovisno o svrsi i cilju. U metodičkoj jedinici 4 naglasak na metodologiji rada , a u metodičkoj jedinici 5 na sadržaju poruka.	90 minuta
5 Metoda savjetovanja bolesnika 2_Bolesnik s rizicima za bolesti srca	Kabinet	Nastavak.	90 minuta
6 Pisana komunikacija	Kabinet	Cilj metode jedinice je osposobiti studenta u samostalnom pisanju pisma kao čestog načina profesionalne komunikacije.	90 minuta
7 Repetitorij komunikacijskih vještina		Ponavljanje stečenih znanja i priprema za ispit.	90 minuta

Izvedbeni plan za TLU 4 2019/2020.

KOM 1	Osvrt na stručnu praksu i zapažanja o timskom i praktičnom radu	28.01.2020.	Nastavna jedinica 1
PKV 1	Upoznajte mog bolesnika	04.02.2020.	Nastavna jedinica 2
KOM 2	Priopćavanje loše vijesti	11.02.2020.	Nastavna jedinica 3
KOM 3	Emocionalna reakcija na priopćavanje loše vijesti/ Uloga obitelji	18.02.2020.	Nastavna jedinica 4
PKV 2	Vještina primjene injekcija i infuzija	25.02.2020.	Nastavna jedinica 5
PKV 3	Panika na Kupi	03.03.2020.	Nastavna jedinica 6
PKV 4	Upoznajte mog bolesnika	10.03.2020.	Nastavna jedinica 7
KOM 4	Metoda savjetovanja bolesnika 1_Bolesnik sa šećernom bolesti	17.03.2020.	Nastavna jedinica 8
KOM 5	Metoda savjetovanja bolesnika 2_Bolesnik s rizicima za bolesti srca	24.03.2020.	Nastavna jedinica 9
PKV 5	Utapljanje na Jarunu I	31.03.2020.	Nastavna jedinica 10
PKV 6	Utapljanje na Jarunu II	07.04.2020.	Nastavna jedinica 11
PKV 7	Važan je ritam!	14.04.2020.	Nastavna jedinica 12
KOM 6	Pisana komunikacija	21.04.2020.	Nastavna jedinica 13
KOM 7	Repetitorij komunikacijskih vještina	28.04.2020.	Nastavna jedinica 14
PKV 8	Repetitorij praktičnih vještina	05.05.2020.	Nastavna jedinica 15

Nastava je utorkom iza 15 sati

ISPIT: I rok	11.05.2020.
II rok	15.06.2020.
III rok	07.09.2020.
IV rok	21.09.2020.