

**Longitudinalni program Temelji liječničkog umijeća (TLU) prema godinama studija (sažetak)  
PRAKTIČNE I KLINIČKE VJEŠTINE**

**33 x 7-10 studenata u skupini, moderator skupine je isti liječnik/nastavnik u svih šest akademskih godina studija  
Četvrta godina studija**

<b>Naslov teme</b>	<b>Mjesto izvođenja</b>	<b>Opis sadržaja</b>	<b>Trajanje</b>
<b>1 Upoznajte mog bolesnika</b>	Odjel ili ambulanta	Voditelj pred studentima razgovara s bolesnikom, uzima anamnezu, status, razmišlja, govori o diferencijalnoj dijagnozi, objašnjava bolesniku pretrage, predlaže nekoliko mogućnosti liječenja, voditelj i bolesnik zajedno donose odluku.	90 minuta
<b>2 Vještina primjene injekcija i infuzija</b>	Kabinet	Voditelj na modelu pokazuje tehnike primjene intramuskularne, subkutane i intravenske injekcije i pripremu infuzije. U nastavku studenti vježbaju na modelu.	90 minuta
<b>3 Panika na Kupi</b>	Kabinet	Voditelj izlaže scenarij anafilaktičke reakcije na ubod stršljena, u nastavku u kabinetu vježba primjene lijekova za anafilaktičku reakciju i anafilaktički šok izvan zdravstvene ustanove. Vježba na modelu za simulaciju.	90 minuta
<b>4 Upoznajte mog bolesnika</b>	Odjel ili ambulanta	Voditelj pred studentima razgovara s bolesnikom, uzima anamnezu, status, razmišlja, govori o diferencijalnoj dijagnozi, objašnjava bolesniku pretrage, predlaže nekoliko mogućnosti liječenja, voditelj i bolesnik zajedno donose odluku.	90 minuta
<b>5 Utopljanje na Jarunu I</b>	Kabinet	Voditelj izlaže scenarij utopljenika, nakon toga vježbanje ALS, prepoznavanje srčanog ritma, defibrilacija. Vježba na modelu za simulaciju.	90 minuta
<b>6 Utopljanje na Jarunu II</b>	Kabinet	Nastavak prethodne vježbe, ALS dišni put (endotrahealna intubacija) i periferni venski put. Vježba na modelu za simulaciju.	90 minuta
<b>7 Važan je ritam!</b>	Kabinet	Monitoriranje srčanog ritma. Liječenje najčešćih srčanih aritmija u hitnim stanjima. Vježba na modelu za simulaciju.	90 minuta
<b>8 Repetitorij praktičnih i kliničkih vještina</b>	Kabinet	Ponavljjanje usvojenih znanja i vještina, priprema za ispit	90 minuta

**Longitudinalni program Temelji liječničkog umijeća prema godinama studija (sažetak)  
KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE**

**36 x 7-10 studenata u skupini, moderator skupine je isti liječnik/nastavnik u svih šest akademskih godina studija  
Četvrta godina studija**

<b>Naslov teme</b>	<b>Mjesto izvođenja</b>	<b>Opis sadržaja (sažetak)</b>	<b>Trajanje</b>
<b>1 Osvrt na stručnu praksu i zapažanja o timskom i praktičnom radu</b>	Kabinet	Cilj ove methodske jedinice je prikazati i razmijeniti studentska iskustva sa stručne prakse, s posebnim naglaskom na njihova zapažanja o timskom radu. Jedinica podijeljena u nekoliko cjelina: 1.) izvješća i opći osvrt na stručnu praksu; 2.) prikaz dogovorene domaće zadaće svakog studenta; 3.) analiza primjera. U nastavku prikazati i razmijeniti studentska iskustva sa stručne prakse, s posebnim naglaskom na njihova zapažanja o praktičnom radu. Studenti su upućeni da pri stručnoj praksi obrate pozornost na praktične vještine, posebno vještine medicinske sestre u odjelu u kojem su proveli stručnu praksu.	90 minuta
<b>2 Priopćavanje loše vijesti</b>	Kabinet	Naglasiti kako je jedno od najosjetljivijih područja medicine u smislu važnosti kvalitetne komunikacije priopćavanje loših vijesti i suočavanje s emocionalnim reakcijama bolesnika. Nedovoljna edukacija o komunikacijskim vještinama vjerojatno je jedan od važnih razloga zašto liječnici često izbjegavaju otvorene razgovore s oboljelima i njihovim obiteljima, opravdavajući se kako su prezaposleni, nemaju vremena za duži razgovor, komuniciraju u žurbi na bolničkom hodniku, preumorni su ili uplašeni zbog osobne nesigurnosti u komunikaciji. SPIKES protokol.	90 minuta
<b>3 Emocionalna reakcija na priopćavanje loše vijesti. Uloga obitelji</b>	Kabinet	Samo liječnik koji je dobro educiran u komunikacijskim vještinama može odgovarajuće odgovoriti na cijeli spektar bolesnikovih emocija	90 minuta
<b>4 Metoda savjetovanja bolesnika 1_Bolesnik sa šećernom bolesti</b>	Kabinet	Methodske jedinice 4 i 5 međusobno su povezane. Pripremljene su s ciljem osposobljavanja studenta u vještini (umijeću) savjetovanja kao jedne od najčešćih metoda zdravstveno-odgojnog rada liječnika, bez obzira na specijalizaciju i radno mjesto. Savjetovanje se kao metoda primjenjuje svakodnevno, a sadržaj i dužina se mijenjaju ovisno o svrsi i cilju. U methodskoj jedinici 4 naglasak na <b>metodologiji rada</b> , a u methodskoj jedinici 5 na <b>sadržaju</b> poruka.	90 minuta
<b>5 Metoda savjetovanja bolesnika 2_Bolesnik s rizicima za bolesti srca</b>	Kabinet	Nastavak.	90 minuta
<b>6 Pisana komunikacija</b>	Kabinet	Cilj methodske jedinice je osposobiti studenta u samostalnom pisanju pisma kao čestog načina profesionalne komunikacije.	90 minuta
<b>7 Repetitorij komunikacijskih vještina</b>		Ponavljanje stečenih znanja i priprema za ispit.	90 minuta