

**Longitudinalni program Temelji liječničkog umijeća (TLU) prema godinama studija (sažetak)
PRAKTIČNE I KLINIČKE VJEŠTINE**

36 x 6-9 studenata u skupini, moderator skupine je isti liječnik/nastavnik u svih šest akademskih godina studija

Peta godina studija

Naslov teme	Mjesto izvođenja	Opis sadržaja	Trajanje
1 Apatično dijete s visokom temperaturom i proljevom	Kabinet	Voditelj izlaže scenarij trogodišnjeg djeteta s visokom temperaturom i proljevom, dijete je dehidrirano, apatično. Rasprava o mogućim uzrocima, u nastavku vježbanje na modelu skidanja temperature, peroralne rehidracije, parenteralne rehidracije, febrilna konvulzija, klizma.	90 minuta
2 Dobrovoljni rad u ustanovi gdje su zbrinuta djeca s posebnim potrebama (Stančić, Bistra)	Ustanova	Prema strukturiranom rasporedu skupina od šest studenata provodi prijedodne u navedenim ustanovama gdje sa njegovateljicama skrbe za djecu s posebnim potrebama.	180 minuta
3 Dijete ne diše! Zdravi obrok kukuruza šećerca	Kabinet	Voditelj nakon kratkog scenarija hitnog pregleda djeteta koje ne diše (roditelji ga donose u ambulantu nekoliko minuta ranije) objašnjava na modelu, a nakon toga studenti vježbaju osnovno održavanje života malog i velikog djeteta. Voditelj nakon kratkog scenarija o prolaznoj epizodi gušenja i kašlja u petogodišnjeg djeteta započinje raspravu o stranom tijelu u dišnim putovima. U nastavku vježba na modelu djeteta i odraslog postupaka za odstranjenje stranog tijela (FBAO).	90 minuta
4 A što kad nema vidljive vene?	Kabinet	Vježba alternativnih metoda aplikacije lijekova u hitnim stanjima Intraosealni pristup (BIG) za primjenu lijekova u hitnim stanjima.	90 minuta
5 Čitanje EKG-a jest vještina	Kabinet	Ponavljjanje i vježbanje vještine čitanja EKG-a na primjerima.	90 minuta
6 Mlada žena s oprostajnim pismom	Kabinet	Voditelj izlaže scenarij akutnog otrovanja lijekovima. U nastavku rasprava o mogućim komplikacijama i pružanju prve pomoći kod otrovanja. Na modelu vježba osiguranja dišnog puta, postavljanje nazogastrične sonde i ispiranja želuca.	90 minuta
7 Upoznajte mog bolesnika	Odjel ili ambulanta	Voditelj pred studentima razgovara s bolesnikom, uzima anamnezu, status, razmišlja, govori o diferencijalnoj dijagnozi, objašnjava bolesniku pretrage, predlaže nekoliko mogućnosti liječenja, voditelj i bolesnik zajedno donose odluku.	90 minuta
Provjera stečenog znanja i vještina	Kabinet	Strano tijelo u dišnom putu, čitanje EKG-a, osiguranje dišnog puta.	45 minuta

**Longitudinalni program Temelji liječničkog umijeća prema godinama studija (sažetak)
KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE**

**36 x 6-9 studenata u skupini, moderator skupine je isti liječnik/nastavnik u svih šest akademskih godina studija
Peta godina studija**

Naslov teme	Mjesto izvođenja	Opis sadržaja (sažetak)	Trajanje
1 Osvrt na iskustva na stručnoj praksi – komunikacijske i praktičke vještine	Kabinet	Svrha ove metodске jedinice je prisjetiti se ranije stečenih znanja i umijeća, povezati ih s iskustvima iz prakse te pripremiti studente na ključne sadržaje ovogodišnje nastave.	90 minuta
2 Komunikacija u pedijatriji 1 Komunikacija s roditeljima bolesne djece	Kabinet	Istraživanja su pokazala znatna poboljšanja do kojih može doći uporabom odgovarajućih znanja i komunikacijskih vještina: osjećaj većeg zadovoljstva i manji stres liječnika, veće zadovoljstvo bolesnika, povećana točnost dijagnoze, bolje razumijevanje problema samog bolesnika, točnije pridržavanje uputa o liječenju, manja psihosocijalna patnja, poboljšana fizička reakcija na liječenje i povećana vjerojatnost prevencije, te bolji ishod kako liječenja tako i (re)habilitacije.	90 minuta
3 Komunikacija u pedijatriji 2 Komunikacija s djecom	Kabinet	Doživljaj vlastite bolesti i njezin utjecaj na emotivni život djeteta mijenja se tijekom razvoja. Razumijevanje tih promjena potrebno je da bismo s djetetom uspostavili odgovarajuću komunikaciju i objasnili mu bolest i liječenje na način primjeren dobi.	90 minuta
4 Komunikacija s trudnicom usmjerena dijagnostici i terapiji njenog nerođenog djeteta	Kabinet	Do sada smo u brojnim primjerima predmeta TLU definirali komunikacijske procese i osnove dobre komunikacije u medicini. Sada, u TLU 5, postoji potreba komunikacije s dvije posebne skupine, trudnicama i djecom. U te dvije skupine postoje različite specifičnosti komunikacije. U ovoj metodskoj jedinici detaljizirane su one koje se koriste u komunikaciji s trudnicama.	90 minuta
5 Informiranje bolesnika o zdravstvenom stanju i njegov pristanak o informiranju članova obitelji	Kabinet	Pravo na potpunu informiranost bolesnika o dijagnozi, dijagnostičkim i terapijskim postupcima i očekivanim ishodima liječenja, jedno je od njegovih temeljnih prava. U svakodnevnoj praksi, ovaj proces temelji se na svim načelima uspješne komunikacije liječnika i bolesnika, uz puno poštivanje profesionalnih etičkih principa.	90 minuta
6 Prepreke i poteškoće u komunikaciji 2	Kabinet	U TLU 1 jedna od metodskih jedinica iz komunikacije odnosila se na prepreke i poteškoće u komunikaciji (vidi Priručnik TLU 1, Metodska jedinica 6). U navedenoj metodskoj jedinici naglasak je bio na osnovama komunikacijskih vještina.	90 minuta
7 Primopredaja bolesnika	Kabinet	Stjecanje sposobnosti primjene komunikacijskih vještina u kliničkim situacijama u kojima je potrebno predati bolesnika u ruke drugog stručnjaka kako bi se odgovorno osigurao kontinuitet skrbi za bolesnika.	90 minuta
Provjera stečenog znanja i vještina	Kabinet	Komunikacija u pedijatriji, informirani pristanak, primopredaja bolesnika	45 minuta