

**Longitudinalni program Temelji liječničkog umijeća (TLU) prema godinama studija (sažetak)
PRAKTIČNE I KLINIČKE VJEŠTINE**

**39 x 6-9 studenata u skupini, moderator skupine je isti liječnik/nastavnik u svih šest akademskih godina studija
Šesta godina studija**

| Naslov teme | Mjesto izvođenja | Opis sadržaja | Trajanje |
|--|-------------------------|--|-----------------|
| 1 Porodaj izvan zdravstvene ustanove | Kabinet | MamaNatalie model za simulaciju porođaja NeoNatalie model za simulaciju prihvata i zbrinjavanja novorođenčeta | 90 minuta |
| 2 Zbrinjavanje hitnog bolesnika izvan zdravstvene ustanove | Kabinet | Dijagnostički postupak, lijekovi, oksigenacija, BLS, ALS, ABC+D 1.) Akutni edem pluća, mitralna regurgitacija 2.) Produžen teški astmatski napadaj, umjetna ventilacija u izvan bolničkim uvjetima 3.) Hipertenzivna kriza, aortalna stenoza | 90 minuta |
| 3 Zbrinjavanje hitnog bolesnika u zdravstvenoj ustanovi | Kabinet | Dijagnostički postupak, lijekovi, oksigenacija BLS, ALS, ABC+D 1.) Akutni infarkt srca prednje stjenke, VT, VF, AED, manualni defibrilator 2.) Simptomatska bradikardija 3.) Akutna intoksikacija digitalisom tijekom akutnog virusnog proljeva | 90 minuta |
| 4 Reanimacija u slijedećoj dekadi (4C) | Kabinet | 4C : Cardiovert/defibrillate, Cardiocerebral resus, Cooling, Catheterization 1.) Ples na kiši (udar groma) 2.) Udar struje tijekom radova na strujnim instalacijama | 90 minuta |
| 5 Pružanje hitne pomoći akutno ozlijeđenoj osobi izvan zdravstvene ustanove | Kabinet | 1.) Automobil je sletio sa ceste i udario u drvo 2.) Požar na otoku 3.) Pad sa skele visoke četiri metra | 90 minuta |
| 6 Upoznajte mog bolesnika 1 | Kabinet | 1.) Mladi poštari u epileptičkom statusu 2.) Dijabetičar s jakom križoboljom i vrućicom 3.) Konfuzan, agitiran i febrilan student strojarstva sa sumnjom na zlorabu droga | 90 minuta |
| 7 Upoznajte mog bolesnika 2 | Odjel ili ambulanta | Voditelj pred studentima razgovara s bolesnikom, uzima anamnezu, status, razmišlja, govori o diferencijalnoj dijagnozi, objašnjava bolesniku pretrage, predlaže nekoliko mogućnosti liječenja, voditelj i bolesnik zajedno donose odluku. | 90 minuta |
| Repetitorij KOM + PKV | Kabinet | Repetitorij stečenih znanja i vještina, priprema za ispit | 90 minuta |

Longitudinalni program Temelji liječničkog umijeća prema godinama studija (sažetak)
KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE

39 x 6-9 studenata u skupini, moderator skupine je isti liječnik/nastavnik u svih šest akademskih godina studija
Šesta godina studija

| Naslov teme | Mjesto izvođenja | Opis sadržaja (sažetak) | Trajanje |
|---|-------------------------|--|-----------------|
| 1 Osvrt na iskustva na stručnoj praksi – komunikacijske i praktičke vještine | Kabinet | Opisati primjer/primjere tijekom boravka na stručnoj praksi koji su povezani s dosadašnjim umijećima i vještinama koje su stekli na TLU 1-5, navesti iskustva dobre prakse i njihova zapažanja ako se sudionici nisu ponašali sukladno onom što su učili na TLU predmetu. Izdvojiti i opisati jedan primjer (događaj, situaciju, bolesnika) sa stručne prakse koji ih se najviše dojmio i objasniti zašto. | 90 minuta |
| 2 Poteškoće u komunikaciji 1 | Kabinet | | 90 minuta |
| 3 Poteškoće u komunikaciji 2 | Kabinet | | 90 minuta |
| 4 Komunikacija s medijima 1 | Kabinet | | 90 minuta |
| 5 Komunikacija s medijima 2 | Kabinet | | 90 minuta |
| 6 Intersektorska komunikacija | Kabinet | | 90 minuta |
| 7 Kraj studija medicine-početak učenja umijeća liječenja | Čačković | Svi voditelji i svi studenti | 90 minuta |