

**SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
MEDICINSKI FAKULTET**

Šalata 3, 10000 Zagreb
Tel/Faks: 01 4566909/014566724
web adresa: www.mef.hr

H. Analiza učinkovitosti sustava i njegov utjecaj na kvalitetu obrazovanja



Zagreb, rujan 2011.

H. Analiza učinkovitosti sustava i njegov utjecaj na kvalitetu obrazovanja

ESG-STANDARDI	STUPANJ RAZVIJENOSTI I UČINKOVITOSTI
<p>1. Politika, misija, vizija, opća strategija visokog učilišta/pod-strategije; Ciljevi, cjelokupna organizacija i unutarnja povezanost sustava osiguravanja kvalitete; Dokumentacija - uključujući politiku kvalitete, postupke i odgovornosti svih dionika objavljeni su javno</p>	<p>Misija i vizija MF su definirane i javno dostupne, planira se njihovo oživotvorenje koje će mobilizirati sve nastavnike i vanjske dionike. Strategija razvoja MF je u izradi te se usklađuju sa strategijom SuZg. Ustrojen je sustav osiguravanja kvalitete i jasno definirani i opisani postupci osiguravanja kvalitete. Priručnik sustava upravljanja kvalitetom objavljen je na web-sjedištu MF, priprema se rasprava i prihvaćanje.</p> <p>Ispunjenje misije uvelike ovisi o nužnom povećanju kapaciteta MF zbog potrebe za daljnjim povećanjem upisnih kvota (nedostatak liječnika u RH) te o suradnji sa zdravstvenim sustavom (definiranje sveučilišne bolnice)</p>
<p>2. Odobranje, promatranje i periodična revizija studijskih programa i stupnjeva obrazovanja</p>	<p>Postoje formalni mehanizmi za odobranje, promatranje i periodičnu reviziju programa i stupnjeva obrazovanja koji se primjenjuju. Ishodi učenja za sve studijske programe se razrađuju. Planira se unaprjeđenje resursa za podučavanje i učenje. Studenti su uključeni u aktivnosti osiguravanja kvalitete.</p>
<p>3. Znanstveno-istraživački rad</p>	<p>Mehanizmi praćenja i ocjenjivanja kvalitete znanstveno-istraživačkog rada uspostavljeni su na nacionalnoj i sveučilišnoj razini i primjenjuju se prilikom svih izbora u znanstvena zvanja, te prilikom recenzija i evaluacije rezultata znanstvenih projekata. Planira se unaprjeđenje mehanizama praćenja kvalitete znanstveno-istraživačkog rada, razvoj interesa transfera tehnologije.</p>
<p>3. Ocjenjivanje studenata</p>	<p>Postoje kriteriji, pravila i postupci za ocjenjivanje ishoda učenja studenata, no planira se usklađivanje među predmetima. Također se planira uvođenje novih metoda procjene znanja specifičnih za medicinsku izobrazbu (OSKI)</p>
<p>4. Osiguravanje kvalitete nastavnog osoblja, njegova interakcija, utjecaj na društvo znanja te doprinos regionalnom razvoju</p>	<p>Evaluacija nastavnoga rada provodi se putem studentskih anketa, postupka izbora u zvanja i putem unutarnjeg vrjednovanja. U planu je unaprjeđenje studentske ankete i njena prilagodba sustavu. Postoje obvezatni oblici edukacije nastavnika koji se unaprjeđuju. Na fakultetu se njeguju istraživanja u području podučavanja.</p>
<p>5. Resursi za učenje i potporu studentima</p>	<p>Sustav osiguravanja kvalitete provjerava postojeće resurse za učenje koji su u vrlo velikoj mjeri dostupni i primjereni za studijske programe, no planira se i unaprjeđenje. Resursi vezani uz studentski standard nisu ravnomjerno raspoređeni po nastavnim bazama.</p>

6. Važnost i pristup informacijama sustava osiguravanja kvalitete	Relevantne informacije dostupne su svim dionicima i uglavnom se koriste za procese planiranja i kontinuiranoga poboljšavanja sustava osiguravanja kvalitete. Sustavi informiranja ustrojenje i postoje formalni mehanizmi prikupljanja, analize i korištenja relevantnih informacija. Informacije su dostupne unutarnjim i vanjskim dionicima i koriste se u postupku planiranja i poboljšavanja sustava za osiguranje kvalitete.
7.Međunarodna suradnja	Fakultet ima razvijene oblike međunarodne suradnje u području nastave na svim razinama, te raznorodne oblike znanstvenoistraživačke suradnje.
7. Javno informiranje	Fakultet objavljuje relevantne i nepristrane informacije o programima i stupnjevima obrazovanja koje pruža te sudjeluje u informiranju javnosti u stručnim temama od interesa u medijima.