



# Kliničke rotacije kao završni čin stjecanja kliničkih vještina na medicinskom fakultetu

Joško Božić  
Medicinski fakultet u Splitu

*“In what may be called the natural method of teaching, the student begins with the patient, continues with the patient, and ends his studies with the patient, using books and lectures as tools, as means to an end”*

***-Sir William Osler, 1901.***

# Kliničke rotacije

- Model široko prihvaćen u modernoj medicinskoj edukaciji
- Glavni cilj je da student završne godine studija stekne iskustvo "samostalnog" rada u pravom kliničkim okruženju
- Integracija prethodno stečenih znanja, vještina i stavova u liječničku brigu o pacijentu
- Shvaćanje medicinske edukacije kao izvora
  - a) znanja (knowledge)
  - b) vještina (skills)
  - c) stavova (attitudes)

# Kliničke rotacije

- Kao oblik edukacije pristan na velikom broju medicinskih fakulteta u svijetu
- Različiti modeli organizacije kliničkih rotacija
- Trajanje (15 tjedana do 1-2 godine)
- Zadnja godina/zadnje godine
- Stroga struktura/elektivni pristup
- Uključeno u kurikulum/izvan kurikula
- Obveza vanjskih/internacionalnih rotacija
- Plaćanje
- Različite razine *Hands-On* pristupa
- Varijabilni ishodi učenja i kompetencije i ocjene istih
- ...

# Švicarski model

- ***Clinical electives year***
- *Integriran u trogodišnji Masters program*
- *Najčešće se naslanja na kompetencije Swiss Catalogue of Learning Objectives for Undergraduate Medical Training (SCLO)*
- *Trajanja 7 do 10 mjeseci*

***Fakulteti koji provode ovaj model imaju slobodu odlučiti kako ga integrirati***

- *U drugoj, trećoj ili obje godine Masters programa*
- *Prilagoditi ishode učenja*
- *Odrediti trajanje*

# Perception of educational value in clinical rotations by medical students

This article was published in the following Dove Press journal:  
Advances in Medical Education and Practice  
9 February 2017  
[Number of times this article has been viewed](#)

David A Kandiah

School of Psychiatry and Clinical  
Neurosciences, Faculty of Medicine,  
Dentistry and Health Sciences,  
University of Western Australia, Perth,  
WA, Australia

**Aim:** Clinical teaching in Australian medical schools has changed to meet the needs of substantially increased medical student cohorts. As such, formal feedback from these student cohorts is needed about the value they place on the educational input from each clinical rotation. This study aims to determine which aspects of clinical placements are most educationally useful to medical students.

**Methods:** In this study, final year medical students from the University of Western Australia (UWA) were surveyed via an anonymous online questionnaire, identifying which clinical place-

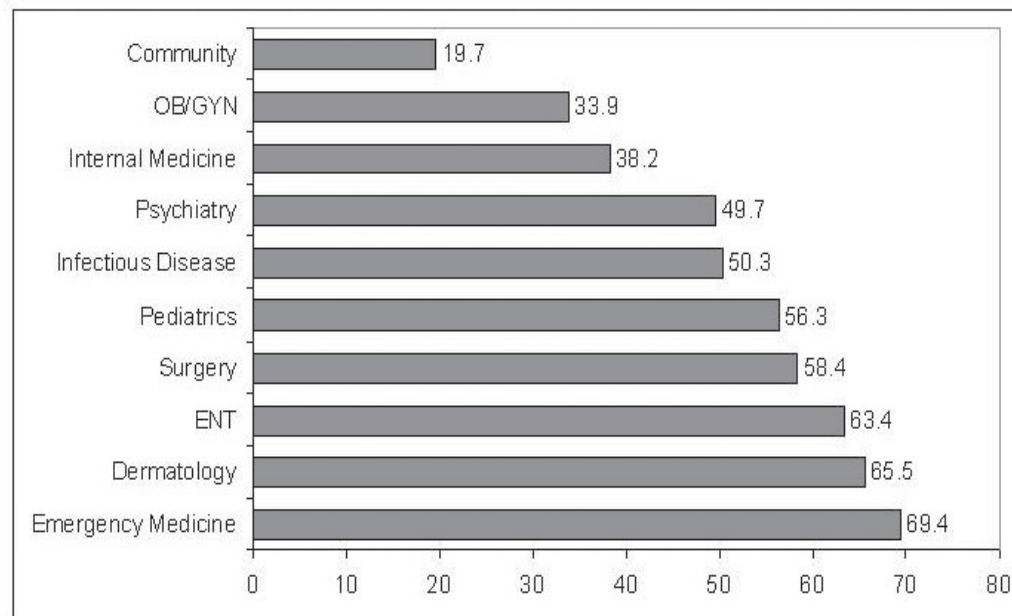
- University of Western Australia, Perth
- Studenti su najpozitivnije reagirali na dijelove rotacija gdje su imali više kontakta s pacijentima, i gdje su bili dio kliničkog tima
- Potvrda činjenice da su inkluzivnost i participacija u kliničkom okruženju izuzetno bitni u razvijanju kompetencija za budući rad
- Još jedan od ključnih razloga zadovoljnosti studenata je bio i omjer studenata i mentora

Original Article

## A Survey of Medical Students' Perceptions of the Quality of their Medical Education upon Graduation

Mohammad Jalili,<sup>1MD</sup>, Azim Mirzazadeh,<sup>2MD</sup>, Apameh Azarpira,<sup>3MD</sup>

- Tehran University of Medical Sciences - School of Medicine



# Kliničke rotacije na MEFST-u

- Prvi put organizirane akad. god. 2013./2014. – promjena kurikula
- Organizacija u sklopu novoosnovane “Katedre za kliničke vještine”
- Provode se kroz travanj, svibanj i lipanj 6. godine studija Medicine te kontinuirano tokom cijele 6. godine



### LJETNI SEMESTAR

Dan	NASTAVA																										GOD.OD/STUD						
	REDNI BROJ TJEDNA U AKADEMSKOJ GODINI																																
	23	23	24	25	26	27	27	28	29	30	31	32	32	33	34	35	36	36	37	38	39	40	40	41	42	43		44	45	45	46		
Velj	Ožujak, 2018.					Travanj, 2018.					Svibani 2018.					Lipani 2018.					Srpanj, 2018.					Kolov							
Ponedjeljak	26		5	12	19	26		2	9	16	23			7	14	21	28			4	11	18	25		2	9	16	23	30		6		
Utorak	27		6	13	20	27		3	10	17	24			1	8	15	22	29			5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	
Srijeda	28		7	14	21	28		4	11	18	25				6	13	20	27			6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	
Četvrtak		1	8	15	22	29		5	12	19	26				7	14	21	28			7	14	21	28		5	12	19	26		9		
Petak		2	9	16	23	30		6	13	20	27				8	15	22	29			8	15	22	29		6	13	20	27		10		
Subota		3	10	17	24	31		7	14	21	28				9	16	23	30			9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	
Nedjelja		4	11	18	25			1	8	15	22	29			6	13	20	27			3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12

Početak nastave u akademskoj godini 2017./2018. je u ponedjeljak, 2. listopada 2017.

# Kliničke rotacije – Katedra za kliničke vještine

- Studente vode mentori, jedan mentor na 1 do 2 studenta
- Mentori se određuju iz redova starijih specijalizanata i mlađih odjelnih liječnika
- Sustav je zamišljen da student-štićenik potpuno prati mentora u radu i u njemu ga odmjenjuje što je više moguće
- Potrebno je obaviti određen minimalan broj samostalnih postupaka
- Nazočnost na vježbama se evidentira na posebnom evidencijskom obrascu potpisom dežurnog liječnika na radilištu

# Katedra za kliničke vještine

- Organizacija nastave unutar **četiri predmeta/modula**:
  1. Majka i dijete (160 h; 5 ECTS)
  2. Internističke struke (160 h; 5 ECTS)
  3. Kirurške struke (160 h; 5 ECTS)
  4. Hitna stanja u medicini (60 h; 3 ECTS)

KOD	VI GODINA	Sati		ECTS
	Naziv predmeta	Ukupno	P + S + V	
MFM608	Sudska medicina	60	20+20+20	3
MFM609	Pedijatrija	230	60+70+100	14
MFM603	Laboratorijska dijagnostika	40	10+10+20	3
MFM610	Organizacija zdravstvene zaštite i ekonomika zdravstva	75	40+20+15	3
MFM611	Medicinska humanistika – Medicinska etika V	15	2+13+0	1
MFM612	Medicinska humanistika – Povijest medicine	25	10+15+0	2
MFM613	Obiteljska medicina	180	20+60+100	8
MFM614	Diplomski rad	120	*	6
MFMK62	Klinička rotacija: Internističke struke	160	Kl. rotacija	5
MFMK63	Klinička rotacija: Kirurške struke	160	Kl. rotacija	5
MFMK64	Klinička rotacija: Majka i dijete	160	Kl. rotacija	5
MFMK65	Klinička rotacija: Hitna stanja u medicini	60	Kl. rotacija	3
MFMI.	Izborni predmet	25	5+10+10	2
MFMEN6	Medicinski engleski	20	0+20+0	
	UKUPNO	1330		60

\* izrada diplomskog rada

# Majka i dijete - pedijatrija

- 80 sati nastave (70 sati vježbi i 10 sati seminara)
- Student obavlja samostalni pregled i anamnezu, uz prijedlog za dijagnostiku i liječenje pod kontrolom službujućeg liječnika
- **Radilišta:**
  - Hitni prijem Klinike za dječje bolesti KBC Split
  - Dežurna pedijatrijska ambulanta DZ Split (subotom, nedjeljom i praznikom)
  - Pedijatrijske ambulante DZ Split i DZ Trogir
  - Pedijatrijske ambulante DZ Split u zakupu

# Majka i dijete - pedijatrija

- **Obveze studenta u hitnim ambulantama:**
  - Aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima hitne ambulante
  - Samostalno i rutinsko izvođenje većeg broja trijažnih postupaka bolesnika
  - Uzimanje anamneze i kliničkog pregleda djeteta
  - Uzimanje uzoraka krvi i urina
  - Sudjelovanje u postupcima snižavanja djetetove tjelesne temperature
  - Davanje intravenske, intramuskularne i subkutane terapije
  - Po potrebi asistencija kod lumbalne punkcije i lavaže želuca
  - Ovladavanje tehnikom davanja inhalacijske terapije
  - Izvršavanje snimanja, kao i interpretacija EKG nalaza

# Majka i dijete - pedijatrija

- **Obveze studenta u pedijatrijskim ambulantama PZZ:**
  - savladavanje znanja i postupaka cijepljenja djece
  - procjena uhranjenosti i razvijenosti u odnosu na dob te osnovna znanja o prehrani djeteta po dobi
  - samostalno pregledavanje novorođenčeta, dojenčeta i starije djece te uočiti moguća odstupanja od normale

# Majka i dijete - pedijatrija

- **Vrijeme održavanja nastave:**
  - 15-20 h u pedijatrijskim ambulantama primarne zaštite
  - 8-14h i 15-22h u hitnim ambulantama Mertojak
  - 8-14h i 16-22h na HPP KBC-a Split





# Majka i dijete - ginekologija

- 80 sati nastave
- Nastava se odvijala na Klinici za ženske bolesti i porode KBC-a Split
  - ambulante
  - hitni prijem
  - rađaona

# Popis vještina

Katedra za kliničke vještine

Predmet «Majka i dijete»

GINEKOLOGIJA

Ime i prezime

U rubrike upisati datum i potpis službujućeg doktora

	Broj upostupaka	Datum učinjenog postupka	Datum učinjenog postupka	Datum učinjenog postupka	Datum učinjenog postupka	Datum učinjenog postupka
Vađenje krvi	2					
Intramuskularne i subkutane injekcije	5					
Uzimanje cervikalnih briseva	2					
Eksfolijativna citodijagnostika	2					
Vaginalni pregled	5					
Leopold Pavlikovi hvatovi	10					
Pregled posteljice	10					
Šavi epiziotomije	2					
UZV pregled KČS	10					
Postavljanje i uključivanje CTG aparata	10					
Vođenje medicinske dokumentacije	20					

# Internističke struke

- 160 sati nastave
- Sva nastava se odvija na KBC-u Split, i to na sljedećim radilištima:
  - Hitni interni prijem (neparnim danom na Firulama, parnim danom na Križinama)
  - Infektološki prijem na Klinici za infektologiju
  - Hitni neurološki prijem i Hitni psihijatrijski prijem (zajedno jedno radilište)



# Internističke struke

- Vrijeme održavanja nastave je moguće u terminu 8-24h, podijeljeno u 4 smjene:
  - od 8-12h (5 školskih sati)
  - od 12-16h (5 školskih sati)
  - 16-20h (5 školskih sati)
  - 20-24h (5 školskih sati).
- Nastava se može odvijati (prema rasporedu) subotom, nedjeljom pa i blagdanom, i to cijele godine

# Internističke struke

## Problemski seminari:

- Voditelj seminara prezentira (simulira) slučaj koji studenti podijeljeni u skupine rješavaju
- Predstavnik skupine iznosi mišljenje o potrebnim postupcima
- Simulacija odnosa liječnik-bolesnik (simulacije slučajeva) uz razvijanje komunikacijskih vještina

# Kirurške struke

- Ukupno 160 sati nastave
- Sva nastava se održava na kliničkim odjelima KBC-a Split
- Obuhvaća 10 kirurških grana:
  - Kirurgija ..... 50 sati
  - Anestezija ..... 30 sati
  - Neurokirurgija ..... 10 sati
  - Dječja kirurgija..... 10 sati
  - Oftalmologija ..... 10 sati
  - Maksilofacijalna kirurgija ..... 10 sati
  - Otorinolaringologija ..... 10 sati
  - Ortopedija ..... 10 sati
  - Urologija ..... 10 sati
  - Plastična kirurgija ..... 10 sati



A	B	C	D	E	F	G	H	I
Klinika	Sati	PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK	SUBOTA	NEDJELJA
		04.11.2013.	05.11.2013.	06.11.2013.	07.11.2013.	08.11.2013.	09.11.2013.	10.11.2013.
Kirurgija	45 sati	1	HKP 15 - 24 Grupa: _	13	10	14	10	15
Neurokirurgija	10 sati	9		15	3	11		6
Plastič. kir.	4 sata	2	HKP Križine 16-20 Gr: _	HKP Križine 16-20 Gr: _	7	5	11	13
Dječja kir.	10 sati		HKP 15 - 24 Grupa: _	HKP 15 - 24 Grupa: _			2	
Maksilof.kir	2 sata	3	13	Amb. 14-18 Grupa: _		16	13	
ORL	10 sati	5	Amb. 14-18 Grupa: _	6	9	2		
Okulistika	10 sati	11	6	Amb. 14-18 Grupa: _	1	1		
Ortopedija	10 sati	4	HKP (Fir.) 17-24 Grupa: _	2	13	3	14	5
Urologija	10 sati		Amb. Križ. 14-18 Grupa: _	Amb.Križ. 14-18 Grupa: _	6	7		
Fizikal. med.	4 sata	11	10	9	Dež. Topl. 16-22 Gr.: _		6	
Anestezija	30 sati	10	2	HKP 15 - 24 Grupa: _		2	10	8
Klinika	Sati	PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK	SUBOTA	NEDJELJA
		11.11.2013.	12.11.2013.	13.11.2013.	14.11.2013.	15.11.2013.	16.11.2013.	17.11.2013.
Kirurgija	45 sati	8	HKP 15 - 24 Grupa: 5	HKP 15 - 24 Grupa: _	HKP 15 - 24 Grupa: _	HKP 15 - 24 Grupa: _		5
Neurokirurgija	10 sati	HKP 15 - 24 Grupa: _		HKP 15 - 24 Grupa: _	Amb 16 - 19 Grupa: _	HKP 15 - 24 Grupa: _		HKP 09 - 24 Grupa: _
Plastič. kir.	4 sata	HKP Križine 16-20 Gr: _	HKP Križine 16-20 Gr: _	HKP Križine 16-20 Gr: _	HKP Križine 16-20 Gr: _	HKP Križine 16-20 Gr: _	HKP Križine 09-20 Gr: _	HKP Križine 09-20 Gr: _
Dječja kir.	10 sati		15	HKP 15 - 24 Grupa: _			HKP 09 - 24 Grupa: _	
Maksilof.kir	2 sata	Amb. 14-18 Grupa: _	Amb. 14-18 Grupa: _	Amb. 14-18 Grupa: _	Amb. 14-18 Grupa: _	Amb. 14-18 Grupa: _		
ORL	10 sati	Amb. 14-18 Grupa: _	Amb. 14-18 Grupa: _	Amb. 14-18 Grupa: _	Amb. 14-18 Grupa: _	15		
Okulistika	10 sati	Amb. 14-18 Grupa: _	Amb. 14-18 Grupa: _		8	Amb. 14-18 Grupa: _		
Ortopedija	10 sati	Amb. 15-18 Grupa: _	HKP (Fir.) 17-24 Grupa: _	HKP (Fir.) 17-24 Grupa: _	HKP (Fir.) 17-24 Grupa: _	8	HKP (Fir.) 17-24 Grupa: _	HKP (Fir.) 17-24 Grupa: _
Urologija	10 sati		Amb. Križ. 14-18 Grupa: _	Amb.Križ. 14-18 Grupa: _	Amb.Križ. 14-18 Grupa: _	Amb.Križ. 14-18 Grupa: _		
Fizikal. med.	4 sata	Dež. Topl. 16-22 Gr.: _	Dež. Topl. 16-22 Gr.: _	16	Dež. Topl. 16-22 Gr.: _	Dež. Topl. 16-22 Gr.: _		
Anestezija	30 sati	HKP 15 - 24 Grupa: _	HKP 15 - 24 Grupa: _	HKP 15 - 24 Grupa: _	Amb. 14-19 Grupa: _		12	12
Klinika	Sati	PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK	SUBOTA	NEDJELJA
		18.11.2013.	19.11.2013.	20.11.2013.	21.11.2013.	22.11.2013.	23.11.2013.	24.11.2013.
Kirurgija	45 sati	HKP 15 - 24 Grupa: _		12	HKP 15 - 24 Grupa: _	12	HKP 15 - 24 Grupa: _	4
Neurokirurgija	10 sati	HKP 15 - 24 Grupa: _		HKP 15 - 24 Grupa: _	Amb 16 - 19 Grupa: _	13		14
Plastič. kir.	4 sata	HKP Križine 16-20 Gr: _	HKP Križine 16-20 Gr: _	HKP Križine 16-20 Gr: _	HKP Križine 16-20 Gr: _	HKP Križine 16-20 Gr: _		8
Dječja kir.	10 sati		16	8			HKP 09 - 24 Grupa: 5	
Maksilof.kir	2 sata	8	Amb. 14-18 Grupa: _	Amb. 14-18 Grupa: _		1	Amb. 14-18 Grupa: _	
ORL	10 sati	Amb. 14-18 Grupa: _	Amb. 14-18 Grupa: _	Amb. 14-18 Grupa: _	16	Amb. 14-18 Grupa: _		
Okulistika	10 sati	5	Amb. 14-18 Grupa: _	Amb. 14-18 Grupa: _	Amb. 14-18 Grupa: _	15		
Ortopedija	10 sati	Amb. 15-18 Grupa: _	HKP (Fir.) 17-24 Grupa: _	HKP (Fir.) 17-24 Grupa: _	HKP (Fir.) 17-24 Grupa: _	HKP (Fir.) 17-24 Grupa: _	11	15
Urologija	10 sati		Amb. Križ. 14-18 Grupa: _		5	Amb.Križ. 14-18 Grupa: _	8	
Fizikal. med.	4 sata	Dež. Topl. 16-22 Gr.: _	Dež. Topl. 16-22 Gr.: _		1	Dež. Topl. 16-22 Gr.: _		
Anestezija	30 sati	HKP 15 - 24 Grupa: _	HKP 15 - 24 Grupa: _	HKP 15 - 24 Grupa: _	Amb. 14-19 Grupa: _		1	14
Klinika	Sati	PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK	SUBOTA	NEDJELJA
		25.11.2013.	26.11.2013.	27.11.2013.	28.11.2013.	29.11.2013.	30.11.2013.	01.12.2013.
Kirurgija	45 sati	8	7	13	2	6	4	6
Neurokirurgija	10 sati	10		4	1	7		HKP 09 - 24 Grupa: _
Plastič. kir.	4 sata	4	10	3	9	14	6	16
Dječja kir.	10 sati		3	9			11	

Ime i prezime studenta \_\_\_\_\_

PREDMET: KIRURŠKE VJEŠTINE: Opća kirurgija



VRSTA POSTUPKA	BROJ POST U-PAKA	Datum učinjenog postupka i potpis	Datum učinjenog postupka i potpis	Datum učinjenog postupka i potpis	Datum učinjenog postupka i potpis	Datum učinjenog postupka i potpis	Datum učinjenog postupka i potpis
Anamneza i klinički pregled kirurškog bolesnika	6						
Prijeoperacijska priprema bolesnika	6						
Primarna obrada jednostavnih rana	2						
Dijagnostika akutnog abdomena i bolesti prsnog koša	6						
Dijagnostika prijeloma kosti	6						
Sudjelovanje u repozicijama kosti i postavljanju sadrene imobilizacije	6						
Pregled ekstremiteta nakon postavljanja sadrenog zavoja. Postavljanje privremene imobilizacije.	6						
Kirurško pranje ruku Upoznavanje s aseptičkim načinom rada	6						
Korištenje zavojnog materijala. Osnovni zavoji.	5						
Postupak s politraumatiziranim bolesnikom	3						
Prisustvovanje drenažama prsnog koša	1						
Asistiranje prilikom operacijskih zahvata	5						

Ime i prezime studenta \_\_\_\_\_

PREDMET: KIRURŠKE VJEŠTINE: Plastično-rekonstruktivna kirurgija

VRSTA POSTUPKA	BROJ POST U-PAKA	Datum učinjenog postupka i potpis	Datum učinjenog postupka i potpis	Datum učinjenog postupka i potpis	Datum učinjenog postupka i potpis	Datum učinjenog postupka i potpis	Datum učinjenog postupka i potpis
Anamneza i klinički pregled bolesnika	6						
Procjena ozljede tetiva	2						
Procjena lokalnog i općeg stanja opečenog	2						
Procjena ozljede živaca	2						
Manje kirurške korektivne operacije	2						
Dijagnostika tumora kože i sudjelovanje u postavljanju indikacije za operaciju	6						

Ime i prezime studenta \_\_\_\_\_

PREDMET: KIRURŠKE VJEŠTINE: Ortopedija

VRSTA POSTUPKA	BROJ POST U-PAKA	Datum učinjenog postupka i potpis	Datum učinjenog postupka i potpis	Datum učinjenog postupka i potpis	Datum učinjenog postupka i potpis	Datum učinjenog postupka i potpis	Datum učinjenog postupka i potpis
Anamneza i klinički pregled ortopedskog bolesnika	6						
Imobilizacija koljena sadrenom ulagom ili odgovarajućom ortozom	4						
Napravno držanje, strukturne promjene kralježnice	6						
Sudjelovanje pri ultrazvučnoj pretrazi dječjeg kuka i interpretacija nalaza	2						
Dijagnostika tumora u području ekstremiteta	2						
Dijagnostika degenerativnih promjena kosti i zglobova	6						

# Kirurške struke - anesteziologija

**UKUPAN BROJ PREDVIĐENIH SATI: 30 (4 radilišta)**

- 10 sati anestezija na HKP-u
- 10 sati JIL
- 5 sati anesteziologija u opstetriciji
- 5 sati anesteziološka ambulanta

# Kirurške struke - anesteziologija

- **Očekivane studentske intervencije:**

- Vođenje medicinske dokumentacije
- Upoznavanje sa strojnom ventilacijom, upoznavanje s tehnikama uspostave i održavanja dišnoga puta
- Poznavanje i izračun doze vazoaktivnih lijekova (adrenalin, dobutamin, noradrenalin, itd)
- Poznavanje invazivnoga nadzora (postavljanje arterijske kanile, invazivno praćenje tlakova, interpretacija hemodinamskih parametara)
- Vađenje acidobaznoga statusa (arterijska punkcija) i interpretacija
- Sudjelovanje u dijagnostici moždane smrti (klinički pregled, paraklinički testovi)
- Sudjelovanje u prehrani kritičnoga bolesnika (enteralna, parenteralna)  
Sudjelovanje u trijaži hitnih bolesnika
- Sudjelovanje u vođenju dokumentacije
- Postavljanje intravenskoga puta
- Pripremanje infuzijskih otopina
- Sudjelovanje u davanju transfuzije krvi i derivata
- Pratlja politraumatiziranoga bolesnika
- Sudjelovanje u uspostavi dišnoga puta
- Aktivno sudjelovanje pri reanimaciji
- Upoznavanje osnova neinvazivnog i invazivnoga nadzora bolesnika

Katedra za kliničke vještine

Predmet «Kirurške struke»

ANESTEZIOLOGIJA

Suvoditelj: doc. dr. sc. Mladen Carev

**Ime i prezime:**

**U rubrike upisati datum i potpis službujućeg doktora**

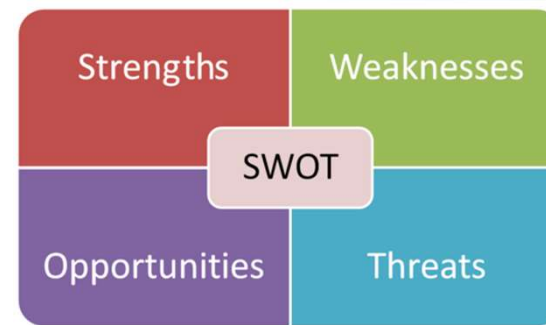
Vrsta postupka	Broj postupaka	Datum učinjenog postupka	Datum učinjenog postupka	Datum učinjenog postupka	Datum učinjenog postupka	Datum učinjenog postupka
Trijaža hitnog bolesnika (HKP)	2					
Postavljanje intravenskoga puta	2					
Priprema infuzijskih otopina	2					
Sudjelovanje u kardiopulmonalnoj reanimaciji	2					
Uspostava dišnog puta	2					
Praćenje politraumatiziranoga bolesnika	2					
Nadzor životnih funkcija	2					
Osnovni principi strojne ventilacije (JIL)	2					
Poznavanje i izračun doza vazoaktivnih lijekova	2					
Punkcija arterije (acidobazni status)	1					
Dijagnostika moždane smrti	1					

Postavljanje enteralnih sondi za prehranu	2					
Anestezija u opstetriciji (carski rez, "bezbolni porod")	2					
Prijeanestezijski pregled za elektivne zahvate	5					
Vođenje dokumentacije	5					

# Hitna stanja u medicini

- 60 sati nastave
- Nastava se održavala u sklopu dežurstava Zavoda za hitnu medicinu Splitsko-dalmatinske županije
- U sklopu predmeta se održava **obvezni, trodnevni tečaj ALS-a**
- Na kraju tečaja se polaže objektivno strukturirani klinički ispit (OSKI)

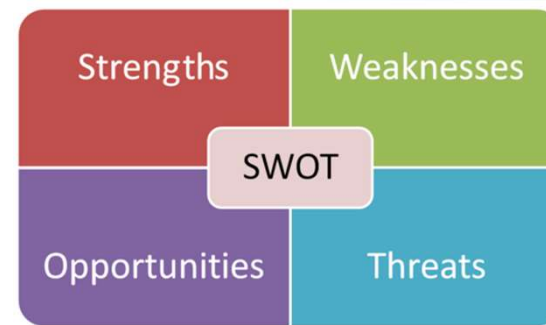
# SWOT analiza



## Snage (Strengths)

1. Stjecanje vještina i znanja u malim skupinama po 1 do 2 studenta
2. Temeljno upoznavanje s protokolom bolničke obrade pacijenta
3. Jedinstvena prilika da student aktivno i pod nadzorom zaduženih liječnika sudjeluje u brizi za pacijenta u različitim kliničkim scenarijima
4. Fleksibilnost izvođenja vježbi iz kliničkih rotacija
5. Ne iziskuju dodatni materijalni trošak za Medicinski fakultet i/ili Kliničko-bolnički centar

# SWOT analiza

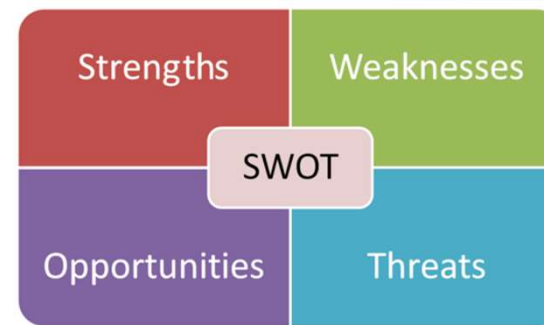


## Slabosti (Weaknesses)

1. Liječnici nisu plaćeni za taj posao - loša motiviranost
2. Preopterećenost liječnika koji sudjeluju u izvođenju rotacija redovnim kliničkim poslom
3. Varijabilnost u kvaliteti izvođenja vježbi kliničkih rotacija između pojedinih odjela i pojedinih suradnika
4. Ne postoji adekvatan nadzor i provjera usvojenih vještina
5. Problem preopterećenosti studenata medicine satnicom programa kliničkih rotacija
6. Nesrazmjer u trajanju i obimu pojedinih komponenti koje čine kliničke rotacije



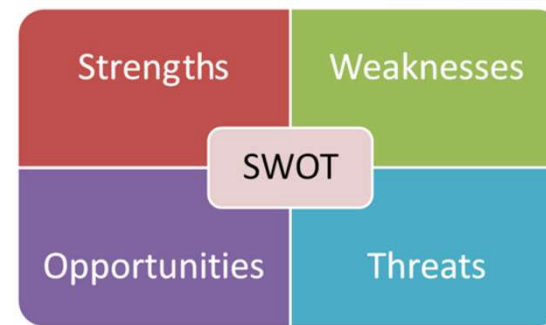
# SWOT analiza



## Prilike (Opportunities)

1. Moguće je da bi uvođenje određene materijalne ili druge naknade poboljšalo motivaciju i entuzijazam suradnika
2. Mogućnost identifikacije loših točaka u prethodnoj edukaciji studenata te promjenama u tom segmentu poboljšati kompetencije naših studenata
3. Razvijanje sustava kliničkih rotacija moglo bi značajno unaprijediti znanja, vještine i kompetencije koje naši student dobivaju završetkom studija

# SWOT analiza



## Prijetnje (Threats)

1. Neadekvatna kadrovska politika može dovesti do smanjenja kvalitete liječnika koji su uključeni u izvođenje rotacija
2. Razlika u pristupu i odnosu prema studentu u odnosu na pripravnički staž u kojem se radi o novozavršenim doktorima medicine
3. Financijska nemogućnost fakulteta u praćenju svih modernih zahtjeva kliničke izobrazbe može dovesti do dodatnog pada kvalitete

# Akcijski plan – mjere poboljšanja (odabrane)

- Razviti sustav kontrole kvalitete provođenja kliničkih rotacija
- Osmisliti prihvatljive modele za bolju motiviranost mentora prilikom izvođenja kliničkih rotacija
- Uvođenje OSKI-a na kraju svakog od kliničkih modula (pilot već ove akademske godine na maloj skupini studenata)
- Revidirati popise vještina i postupaka koje studenti trebaju izvesti u sklopu rotacija
- ...

# Studentski komentari

*“...studenti imaju priliku steći praktična znanja i vještine prilikom rada sa “stvarnim” pacijentima...”*

*“...odlična nadoknada za sve, u nekim slučajevima, ne najbolje odrađenih vježbi tijekom redovne nastave ...”*

*“...najbolje je što je radimo u paru po dvoje pa se može puno bolje sudjelovati u radu nego na redovnim vježbama...”*

*“... pohvala organizaciji dežurstava po principu upisivanja u Doodle tablice koje su izlazile na tjednoj bazi ...”*

*“... uglavnom jako pozitivni, možda previše različitih odjela u sklopu kirurških struka, možda bolje samo opća kirurgija i anestezija ...”*

# Studentski komentari

*“...poboljšati organizaciju vježbi kako bi studenti stekli bolja praktična znanja...”*

*“...prevelik i nerealan broj sati za koje se očekuje da će ih studenti odraditi tijekom 6. godine uz druge obaveze...”*

*“...dati studentima još više slobode u svakodnevnom radu, uz konačno odobravanje radnji i postupaka od strane mentora...”*

# Zaključak

- Kliničke rotacije su izvrstan model medicinske edukacije te razvijanjem i unaprjeđenjem sustava rotacija možemo unaprijediti znanja, vještine i kompetencije naših studenata



# Hvala na pozornosti!

"Znanje nije dovoljno, moramo ga primijeniti.

Htijenje nije dovoljno, moramo raditi."

(Goethe)