



Katedra za obiteljsku medicinu

Pročelnik: Doc.dr.sc. Venija Cerovečki Nekić
Tel/Faks: (01) 4590 159 / 4684 450
E-mail: venija.cerovecki@mef.hr

TEČAJ ZA MENTORE

Tečaj za mentore pri provođenju specijalističke izobrazbe iz obiteljske medicine

Opis: Dvodnevni tečaj u organizaciji Katedre za obiteljsku medicinu Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu

Cilj: Obnoviti mrežu mentora za specijalizaciju iz obiteljske medicine medicine budućih

- **Plan i program specijalizacije iz obiteljske medicine podrazumijeva četverogodišnju specijalizaciju uključujući 22 mjeseca boravka specijalizanta u ordinaciji mentore te je neophodna formalna i strukturirana edukacija za obavljanje mentorskih zadaća**
- **kolege koji su u zadnjih pet godina završili specijalizaciju iz obiteljske medicine formalno stječu prava postati mentori**

Plan rada:

1. dan: 05. travnja 2019.

- | | |
|---------------|---|
| 16.00 – 16.30 | Plan i program specijalizacije
Doc.dr.sc. Venija Cerovečki |
| 16.30 – 17.00 | Uloga glavnog mentora i mentora za staž u obiteljskoj medicini, njegova prava i benefiti
prof.dr.sc. Hrvoje Tiljak |
| 17.00 – 18.00 | Uloga mentora u pripremi za specijalistički ispit
Prof.dr.sc. Hrvoje Tiljak |
| 18.00 – 18.30 | Kompetencija, a što je to?
doc.dr.sc. Venija Cerovečki, doc.dr.sc. Zlata Ožvačić Adžić |
| 18.30 – 19.00 | Kako bilježiti tijek napretka specijalizanta tijekom specijalističkog usavršavanja iz obiteljske medicine
doc.dr.sc. Venija Cerovečki, doc.dr.sc. Goranka Petriček |



2. dan: 06. travnja 2019.

- 09.00 – 10.00 Značenje i izrada završnog rada, aktivno sudjelovanje na stručnim i znanstvenim skupovima obiteljske medicine
prof. dr.sc. Đurđica Kašuba Lazić
- 10.00 – 11.00 Workplace based assessment – teoretski dio
doc.dr.sc.Zlata Ožvačić Adžić, doc.dr.sc. Goranka Petriček
- 11.00 – 12.00 Workplace based assessment – rad u malim grupama
doc.dr.sc. Zlata Ožvačić Adžić , doc.dr.sc. Goranka Petriček
- 12.00 - 13.00 Pauza za ručak
- 13.00 – 13.30 Portfolio – teoretski dio
doc.dr.sc Venija Cerovečki, prof.dr.sc. Hrvoje Tiljak
- 13.30 - 14.30 Portfolio - rad u malim grupama
doc.dr.sc Venija Cerovečki, prof.dr.sc. Hrvoje Tiljak
- 14.30 – 15.00 Završna rasprava i evaluacija Tečaja

Nakon 1. i 2. dijela 5 sati individualnog rada pod supervizijom nastavnika

Literatura

1. Korthagen FAJ, Kessels J, Koster B, Lagerwerf B, Wubbels T. Linking theory and practice: The pedagogy of realistic teacher education. Mahwah, NY: Lawrence Erlbaum Associates 2001.
2. Van Dalen J, Bartholomeus P, Kerkhofs R, Lulofs J, Van Thiel J, Rethans J, Scherpbier AJJA, Van der Vleuten CPM. Teaching and assessing communication skills in Maastricht: the first twenty years. Med Teach. 2001; 23: 245-251.
3. Schuwirth LWT, Van der Vleuten CPM. General overview of the theories used in assessment: AMEE Guide No. 57. Med Teach. 2011; 33: 783-797.
4. Van der Vleuten CPM, Schuwirth LWT. Assessing professional competence: from methods to programmes. Med Educ. 2005; 39: 309-317.
5. Steinert Y, Mann K, Centeno A, Dolmans D, Spencer J, Gelula M, Prideaux D. A systematic review of faculty development initiatives designed to improve teaching effectiveness in medical education: BEME Guide No.8. Med Teach. 2000; 1-30.
6. Steinert Y, Macdonald ME, Boillat M, Elizov M, Meterissian S, Razack S, Ouellet MN, McLeod PJ. Faculty development: if you build it, they will come. Med Educ. 2010; 44: 900-907.
7. Van Bergel H, Scherpbier A, Hillen H, van der Vleuten C. Lessons from Problem-based Learning. Oxford: Oxford University Press; 2010.
8. Mohanna K, Tavabie A. General Practice Specialty Training. London: Royal College of General Practitioners; 2008.



SVEUČILIŠTE U ZAGREBU MEDICINSKI FAKULTET
Škola narodnog zdravlja „Andrija Štampar“

