

REPUBLIKA HRVATSKA SVEUČILIŠTE U ZAGREBU MEDICINSKI FAKULTET	
Primljeno:	05.04.2019.
Klasifikacijska oznaka	Ustr. jedinica
643-02/19-23/1	10104
Urudžbeni broj	Prilozi Vrijednos
380-59-10104-19-1894	

UNIV.SPEC.-01 PRIJAVA TEME ZAVRŠNOG S

Podaci se u obrazac mogu upisivati u samo za to predviđena mjesta. Molimo Vas da se za kretanje kroz upitnik koristite tipkom „tab“.

OPĆI PODACI I KONTAKT SVEUČILIŠNOG SPECIJALISTA/SPECIJALISTICE

Ime i prezime sveučilišnog specijalista/specijalistice	Natko Gereš, dr.med.
Nositelj studija	Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet
Naziv studija	POSILIJEDIPLOMSKI STUDIJ - JAVNO ZDRAVSTVO
Matični broj sveučilišnog specijalista/specijalistice	01Z14019
Ime i prezime majke i/ili oca	Darko Gereš
Datum i mjesto rođenja	13.04.1984.
Adresa	Zinke Kunc 3, Zagreb
Telefon/mobitel	016159600/0981838781
E-mail	natkodoktorski@gmail.com

ŽIVOTOPIS SVEUČILIŠNOG SPECIJALISTA/SPECIJALISTICE

Obrazovanje (kronološki od novijeg k starijem datumu)	Osnovna škola Jure Kaštelan VII. gimnazija, Zagreb Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Radno iskustvo (kronološki od novijeg k starijem datumu)	Zavod za hitnu medicinu Grada Zagreba Organizacija mladih Status M NGO Promundo International Psihijatrijska bolnica „Sveti Ivan“
Popis radova i aktivnih sudjelovanja na stručnim i znanstvenim aktivnostima (ako ih je bilo)	Matić, K., Gereš, N., Gerlach, J., Prskalo-Čule, D., Zdravec, T. V., Lovretić, V., ... & Jeleč, V. (2018). Early Intervention Services for Early-Phase Psychosis-Centre for integrative psychiatry in Psychiatric Hospital" Sveti Ivan", Croatia. <i>Psychiatria Danubina</i> , 30(Suppl 4), 158-165. Thematic group for HIV/AIDS. Do you know how it is to live in shadow- Report on state of the human rights of people living with HIV and person belonging to the groups under increased risk. 2008 (member of working group) Bijelić N. i sur. Seks na eks. Centar za savjetovanje, edukaciju i istraživanje; 2009; Hrvatska (coauthor) Dušanić S, Gereš N, Crownover J. Attitudes of young men on Gender equality and violence in BiH, Croatia and Serbia. Čorkalo-Biruški D, Vukasović T, ur. Book of Abstracts of 20th Ramiro and Zoran Bujas Days. Zagreb: Croatian Psychological Association; 2011, str. 94. Šojat T, Gereš N, Crownover J. Youth and binge drinking- research on habits, attitudes and behavior. Status M; 2012; Croatia.

¹ Molimo datoteku nazvati: UNIV.SPEC.-01 – Prezime Ime studenta poslijediplomskog specijalističkog studija.doc
Molimo Vas da ispunjeni obrazac UNIV.SPEC.-01 pošaljete u elektroničkom i tiskanom obliku, potpisano, u nadležnu referadu.

	<p>Mujkić-Klarić A, Ivičević Uhernik A, Rodin U, Meštrović J, Gereš N. Mortality of children aged 0-19 in Croatia in the period between 1995 and 2012. <i>Pediatrics Croatica</i> 2014;58(suppl2):99. Participation on the Congress of Croatian Pediatric Society in Pula, 2014.</p> <p>Mujkić-Klarić A, Ivičević Uhernik A, Rodin U, Meštrović J, Gereš N. Hospitalization of children in Croatia in the period between 2003 and 2012. <i>Pediatrics Croatica</i> 2014;58(suppl2):71. Participation on the Congress of Croatian Pediatric Society in Pula, 2014.</p> <p>Mujkić-Klarić A, Gereš N, Miškulin M, Meštrović J. Comparison between the European Union and Croatia regarding child injuries fatalities. Poster session presented at: One health symposium; 2014 Jun 5-7; Slavonski Brod; Croatia. Participation at "One health" symposium in Slavonski Brod, 2014.</p> <p>Gereš N, Lang M. Endocrine disruptors. Poster presentation presented at: 3rd Croatian congress of preventive medicine and improvement of health with international participation; 2014 Oct 9-12; Vinkovci; Croatia. Participation at 3rd congress of prevention and health improvement in Vinkovci, 2014.</p> <p>Gereš N, Vasiljev-Blažev V, Marđetko R, Tucak J. Pork lard-effects on health. Poster presentation presented at: 3rd Croatian congress of preventive medicine and improvement of health with international participation; 2014 Oct 9-12; Vinkovci; Croatia. Participation at 3rd congress of prevention and health improvement in Vinkovci, 2014.</p> <p>Gereš N. Be a man, talk about alcohol and alcoholism. <i>Epoha zdravlja. Croatian network of healthy cities.</i> 2014; 7(1):14.</p> <p>Gereš N. Creating a better understanding of man's identity in Mongolia. <i>Mongolia: The World Bank</i>, 2015.</p> <p>Zdravec A. Violence leaves traces- Expose of results of research on peer violence and overview of programs of prevention of peer violence. <i>Centre for peace studies</i>, 2015. (coauthor)</p> <p>Mujkić A, Gereš N, Rodin U, Ivičević Uhernik A. Nesreće u djece- breme 21. stoljeća. <i>Pediatrics Croatica</i></p>
--	--

NASLOV PREDLOŽENE TEME

Hrvatski	Vršnjačko zlostavljanje i stavovi prema maskulinitetu u hrvatskim školama: bihevioralne i emocionalne značajke učenika koji zlostavljaju vršnjake
Engleski	Bullying and Attitudes Toward Masculinity in Croatian Schools: Behavioral and Emotional Characteristics of Students Who Bully Others
Naslov na jeziku na kojem će se pisati rad (ako nije na hrvatskom ili engleskom)	
Obrazloženje (ako se rad piše na stranom jeziku)	Rad će biti predan na engleskom jeziku obzirom da je riječ o izvornom znanstvenom članku objavljenom na engleskom jeziku.
Područje/polje	BIOMEDICINA I ZDRAVSTVO/ Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita

PREDLOŽENI ILI POTENCIJALNI MENTOR

	Titula, ime i prezime	Ustanova, država	E-pošta
Mentor	prof.dr.sc. Aida Mujkić, dr.med., spec.pedijatrije	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Škola narodnog zdravlja „Andrija Štampar“, Hrvatska	amujkic@mef.hr

OBRAZLOŽENJE TEME	
Sažetak na hrvatskom jeziku <i>(maksimalno 1000 znakova s praznim mjestima)</i>	<p>CILJ: Prevencija vršnjačkog zlostavljanja od iznimne je važnosti za stvaranje pozitivnog školskog okruženja. Ova studija usporedit će učenike koji su zlostavljali vršnjake s onima koji nisu prema sljedećim karakteristikama: spol, tip škole, imovinsko stanje obitelji, negativna emocionalnost, ponašanja koja ugrožavaju zdravlje i podržavanje normi tradicionalne maskuliniteta.</p> <p>UZORAK I METODE: Učenici drugih i trećih razreda u Gradu Zagrebu bit će uključeni u ovu presječnu studiju. Statističkom analizom će se identificirati konstrukti vezani uz počinjenje zlostavljanja: osjećaj tuge i beznada, suicidalna ideacija, nošenje oružja, izostajanje iz škole zbog nesigurnosti, pijenje alkohola, napijanje, zlostavljanje od strane drugih vršnjaka i podržavanje tradicionalnih normi maskuliniteta.</p> <p>OČEKIVANI DOPRINOS PODRUČJU: Istraživanje može otkriti imaju li učenici koji zlostavljaju vršnjake i sami više emocionalnih i problema ponašanja i podržavaju li snažnije norme tradicionalne maskuliniteta od učenika koji ne zlostavljaju vršnjake, s doprinosom informiranju i kreiranju preventivnih intervencija.</p>
Sažetak na engleskom jeziku <i>(maksimalno 1000 znakova s praznim mjestima)</i>	<p>GOAL: Prevention of bullying is paramount to creating a positive and welcoming school environment. This study will compare the following characteristics reported by students who had perpetrated bullying in Croatian schools and those who did not: gender, type of school, family wealth, negative emotionality, behaviors that may compromise health, and endorsement of traditional masculinity.</p> <p>SAMPLE AND METHODS: Second and third grade students of secondary schools in the city of Zagreb will be included in this cross-sectional study. Statistical analyses will be conducted to identify constructs associated with bullying perpetration: feeling sad or hopeless, having suicidal ideation, carrying a weapon, missing school because of feeling unsafe, drinking alcohol, getting inebriated, being victims of bullying, and endorsing traditional masculinity norms.</p> <p>EXPECTED CONTRIBUTION TO THE FIELD: This research has the potential to demonstrate if students who reported bullying others might have more behavioral and have emotional problems themselves, and endorse traditional masculinity norms stronger than the students who did not report bullying others, with the contribution in informing and creating successful preventive interventions.</p>
Cilj završnog rada <i>(preporučeno 700 znakova s praznim mjestima)</i>	
Procijeniti prevalenciju vršnjačkog zlostavljanja i istražiti povezanost vršnjačkog zlostavljanja s različitim emocionalnim i ponašajnim karakteristikama učenika koje su potencijalno štetne za zdravlje.	
Plan i metodologija <i>(preporučeno 4000 znakova s praznim mjestima)</i>	
<p>Na sudjelovanje u istraživanju bit će pozvane sve srednje škole u gradu Zagrebu (javne, privatne i vjerske srednje škole, javne strukovne škole, N=74). Učenici drugih i trećih razreda srednjih škola u Gradu Zagrebu ispunit će upitnik u kao dio ovog presječnog istraživanja. Osoblje škola podijelit će pismo roditeljima kojim će informirati roditelje o ovom istraživanju; roditelji koji se neće slagati sa sudjelovanjem njihove djece u istraživanju, vratit će pisani dokument osoblju škole. Dodatno, učenici koji sudjeluju u istraživanju dat će suglasnost za sudjelovanje prije ispunjavanja upitnika. Učenici koji sudjeluju neće dobiti nagradu za sudjelovanje.</p> <p>Etičko povjerenstvo Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu odobrilo je sve procedure vezane uz ovo istraživanje.</p> <p>Educirani suradnici vodit će provođenje istraživanja u školi. Ispunjavanje upitnika trajat će u prosjeku nešto manje od 45 minuta. Učenici koji tog dana neće biti u školi neće sudjelovati u istraživanju. Pažljivom analizom ispunjenih upitnika odstranit će se upitnici koji nisu ispunjeni na odgovarajući način (krivo ispunjavanje, obrasci u ispunjavanju i slično).</p> <p>Statistička analiza provest će se korištenjem statističkog programa SPSS, verzija 25 (www.ibm.com/spss). Analiza konstrukata vezanih uz vršnjačko zlostavljanje sastojat će se od deskriptivnih metoda i logističke regresije, zasebno za muške i za ženske ispitanike/ice. Chi-test koristit će se za ispitivanje dihotomnih varijabli, a t-test nezavisnih uzoraka za analizu skala. Logističkom regresijom procijenit će se učinak višestrukih prediktivnih varijabli (tip škole, osjećaj tuge i beznada, bogatstvo obitelji, suicidalna ideacija, nošenje oružja u školi i izvan nje, izostajanje iz škole zbog osjećaja nesigurnosti, korištenje alkohola i napijanje, izloženost osobnom i elektronskom vršnjačkom zlostavljanju i podržavanje normi tradicionalne maskuliniteta) na mogućnost počinjenja vršnjačkog zlostavljanja.</p>	
Popis literature koja će se koristiti <i>(barem 10 referenci)</i>	
Brenner, N. D., Kann, L., Shanklin, S., Kinchen, S., Eaton, D. K., Hawkins, J., & Flint, K. H. Methodology of the Youth Risk Behavior Surveillance System, 2013. MMWR: Recommendations and Reports, 62(Rr-1), 1-20.	

Centers for Disease Control and Prevention. (2018). Bullying research. Retrieved from <https://www.cdc.gov/violenceprevention/youthviolence/bullyingresearch/index.html>

Connell, R. W. (2005). Growing up masculine: Rethinking the significance of adolescence in the making of masculinities. *Irish Journal of Sociology*, 14(2), 11-28. doi:10.1177/079160350501400202

Cook, C. R., Williams, K. R., Guerra, N. G., Kim, T. E., & Sadek, S. (2010). Predictors of bullying and victimization in childhood and adolescence: A meta-analytic investigation. *School Psychology Quarterly*, 25, 65-83. doi:10.1037/a0020149

Donovan, J. E., & Jessor, R. (2016). Problem behavior theory and problem behavior syndrome. In R. J. R. Levesque (Ed.), *Richard Jessor. The origins and development of problem behavior theory: The collected works of Richard Jessor* (pp. 89-109). Cham, Switzerland: Springer International.

Epstein, J., Santo, R. M., & Guillemin, F. (2015). A review of guidelines for cross-cultural adaptation of questionnaires could not bring out a consensus [review article]. *Journal of Clinical Epidemiology*, 68, 435-441. doi:10.1016/j.jclinepi.2014.11.021

Levant, R. F., Hirsch, L. S., Celentano, E., & Cozza, T. M. (1992). The male role: An investigation of contemporary norms. *Journal of Mental Health Counseling*, 14, 325-337.

Levant, R. F., Rogers, B. K., Cruickshank, B., Rankin, T. J., Kurtz, B. A., Rummell, C. M., . . . Colbow, A. J. (2012). Exploratory factor analysis and construct validity of the Male Role Norms Inventory-Adolescent-revised (MRNI-A-r). *Psychology of Men & Masculinity*, 13, 354-366. doi:10.1037/a0029102

Levant, R. F., & Wong, Y. J. (Eds.). (2017). *The psychology of men and masculinities*. Washington, DC: American Psychological Association.

Luk, J. W., Patock-Peckham, J. A., Medina, M., Terrell, N., Belton, D., & King, K. M. (2016). Bullying perpetration and victimization as externalizing and internalizing pathways: A retrospective study linking parenting styles and self-esteem to depression, alcohol use, and alcohol-related problems. *Substance Use and Misuse*, 51, 113-125. doi:10.3109/10826084.2015.1090453

Modecki, K. L., Minchin, J., Harbaugh, A. G., Guerra, N. G., & Runions, K. C. (2014). Bullying prevalence across contexts: A meta-analysis measuring cyber and traditional bullying. *Journal of Adolescent Health*, 55, 602-611. doi:10.1016/j.jadohealth.2014.06.007


Navarro, R., Larrañaga, E., & Yubero, S. (2011). Bullying-victimization problems and aggressive tendencies in Spanish secondary schools students: The role of gender stereotypical traits. *Social Psychology of Education*, 14, 457-473. doi:10.1007/s11218-011-9163-1

Obrazloženje mentora o prihvaćanju ili odbijanju teme

Prihvaćam mentoriranje teme završnog rada poslijediplomskog studija „Javno zdravstvo“ pristupnika Natka Gereša, dr. med. pod naslovom: *Bullying and Attitudes Toward Masculinity in Croatian Schools: Behavioral and Emotional Characteristics of Students Who Bully Others*. Radi se o novijem području istraživanja međuovisnosti raznih psiho-socijalnih čimbenika uključivo tradicionalnu maskulinitet s bulingom. Rezultati istraživanja mogu pridonijeti boljem razumijevanju problema bulinga i iznalaženju preventivnih intervencija.

Suglasnost predloženog mentora i kandidata s prijavom teme

Odgovorno izjavljujem da sam suglasan s temom koja se prijavljuje.

Potpis
Aida Mujkić 
(ime i prezime predloženog mentora)

Potpis
Natko Gereš 
(ime i prezime kandidata)

IZJAVA

Odgovorno izjavljujem da nisam prijavio/la završni specijalistički rad s istovjetnom temom ni na jednom drugom sveučilištu.

U Zagrebu, 5.4.2019.

Potpis
Natko Gereš



M.P.